

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Институт психологии и медицины**

---

Согласовано

Директор ИМПЗ  
Покровский А.Г.

«25» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ**

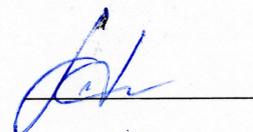
направление подготовки: 37.03.01 Психология

направленность (профиль): Клиническая психология

Форма обучения: очно-заочная

Разработчики:

Ст.преподаватель Голубев А.М.



Руководитель программы:

Директор УНЦП ИМПЗ НГУ Золотарев С.Ю.



Новосибирск, 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося.....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебной литературы .....	5
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся .....	6
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	6
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	6
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	6
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине .....	7

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию	основы самоорганизации и самообразования	анализировать профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации.	навыками планирования и организации самообразования, повышение уровня профессионального мастерства.
ПК-2. Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Основные способы оценки и измерения психических функций, состояний, свойств	Подбирать инструментарий для оценки требуемых психических функций, состояний, свойств человека, проводить диагностику, структурировать и интерпретировать результаты обследования	Навыками проведения измерения и оценки психических функций, состояний, свойств
ПК-4. Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	Основные виды, аспекты, характеристики психических функций, состояний, свойств и их специфики функционирования с учетом возраста, гендера и других факторов.	Интерпретировать результаты диагностического обследования с учетом принадлежности человека к возрастным, гендерным и другим группам	Навыками по выявлению специфики психического функционирования

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Общий психологический практикум»: «Общая психология».

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины «Общий психологический практикум»: «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Дифференциальная психология», «Психодиагностика в клинической практике».

## 3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 9 з.е. (324 ч)

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет

№	Вид деятельности	Семестр	
			2
1	Лекции, ч		6
2	Практические занятия, ч		42
3	Лабораторные занятия, ч		
4	Занятия в контактной форме, ч, из них		50
5	из них аудиторных занятий, ч		48
6	в электронной форме, ч		
7	консультаций, час.		
8	промежуточная аттестация, ч		2
9	Самостоятельная работа, час.		274
10	Всего, ч		<b>324</b>

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

*3 семестр*  
Лекции (6 ч)

Наименование темы и их содержание	Объем, час
1. Особенности, структура и методы эмпирического исследования в психологии.	1
2. Обработка, анализ и интерпретация данных эмпирического исследования	1
3. Методики изучения процессов психической регуляции: внимания, психомоторики и саморегуляции	0,5

4. Методики изучения речи и психосемантики	0,5
5. Методики изучения индивидуальных свойств	0,5
6. Методики изучения психологических свойств человека	0,5
7. Эмпирические Методики изучения наиболее интегральных личностных свойств	0,5
8. Эмпирические Методики изучения потребностей, мотивов, ценностей	0,5
9. Эмпирическое исследование коммуникативных свойств личности	0,5
10. Эмпирическое изучение самосознания и образа -Я	0,5

#### Практические занятия (42 ч)

Содержание практического занятия	Объем, час
Практикум по исследованию восприятия	2
Практикум по исследованию процессов психической регуляции: внимания, психомоторики и саморегуляции	6
Практикум по исследованию памяти	4
Практикум по исследованию мышления	6
Практикум по исследованию речи и психосемантики	4
Практикум по исследованию эмоций и состояний	4
Практикум по исследованию индивидуальных свойств	3
Практикум по исследованию психологических свойств человека	4
Практикум по исследованию интегральных личностных свойств	3
Практикум по исследованию потребностей, мотивов, ценностей	2
Практикум по исследованию коммуникативных свойств личности	4

#### Самостоятельная работа студентов (274 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям.	124
Выполнение домашнего задания	150

## 5. Перечень учебной литературы

### 5.1 Основная литература

1. Безгодова С.А. и другие. Общепсихологический практикум: Учеб. Пос. – Москва. РГПУ им.Герцена, 2018 Режим доступа: по подписке. –URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=365304>
2. Капустин С.А. Общий психологический практикум. Учебник. СПб., Питер, 2017. Режим доступа: по подписке. –URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346917>

### 5.2 Дополнительная литература

3. Абрамова Г.С. Общая психология. Учеб.пос. – ИНФА-М, 2020. Режим доступа: по подписке. –URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=353904>

4. Васильева И.В. Общий психологический практикум: Наблюдение. Учеб.пос. Флинта. 2013. Режим доступа: по подписке. –URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=187733>
5. Зайцева Ю.Е. Общий психологический практикум: Личность. Учеб.пос. СПб., СПбГУ, 2017. Режим доступа: по подписке. –URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=330909>
6. Крысько В.Г. Общая психология в схемах и картинках. Учеб.пос. – ИНФА-М, 2020. Режим доступа: по подписке. –URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=351565>

## **6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся**

Комплект учебно-методических материалов (презентации в электронном виде, учебно-методическое пособие «Психологический практикум»)

## **7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Освоение дисциплины используются следующие ресурсы:

- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту

### ***7.1 Современные профессиональные базы данных:***

Не используются

### ***7.2. Информационные справочные системы***

Не используются

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### ***8.1 Перечень программного обеспечения***

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации дисциплины «Общий психологический практикум» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- комплект лекций-презентаций по темам дисциплины;

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

Перечень результатов обучения по дисциплине Общий психологический практикум и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

### ***10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине***

#### ***Текущий контроль успеваемости:***

На аудиторных занятиях студенты выполняют практические задания, которые оформляются в виде протоколов (оценка: зачтено – не зачтено). Часть практических заданий выполняется самостоятельно (домашняя работа). Структура протокола включает в себя: цель, описание материалов исследования, процедуры и результатов, выводы.

#### ***Промежуточная аттестация:***

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме ЗАЧЕТА. Зачет выставляется на основании отчетов по аудиторным заданиям (протоколы), выполненных и зачтенных в объеме не менее 80%.

### ***10.2 Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «Общий психологический практикум»***

**Таблица 10.2.1 Результаты обучения и оценочные средства**

<b>Код компетенции</b>	<b>Результат обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК 7	Знание основ самоорганизации и самообразования	Отчет по занятию
	Умение анализировать профессиональную и	Отчет по занятию

	личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации.	
	Владение навыками планирования и организации самообразования, повышение уровня профессионального мастерства	Отчет по занятию
ПК 2	Знание основных способов оценки и измерения психических функций, состояний, свойств	Отчет по занятию
	Умение подбирать инструментарий для оценки требуемых психических функций, состояний, свойств человека, проводить диагностику, структурировать и интерпретировать результаты обследования	Отчет по занятию
	Владение навыками проведения измерения и оценки психических функций, состояний, свойств	Отчет по занятию
ПК 4	Знание основных видов, аспектов, характеристик психических функций, состояний, свойств и их специфики функционирования с учетом возраста, гендера и других факторов.	Отчет по занятию
	Умение интерпретировать результаты диагностического обследования с учетом принадлежности человека к возрастным, гендерным и другим группам	Отчет по занятию
	Владение навыками по выявлению специфики психического функционирования	Отчет по занятию

**Таблица 10.2.2 Критерии и шкала оценивания результатов обучения**

<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p>Студент выполнил практические задания в объеме менее 80%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнены практические задания, требующие самостоятельного освоения (домашние работы) – ОК-7</li> <li>- не освоены основные методы и методики исследования психических функций, состояний, свойств – ПК-2</li> <li>- некорректно сформулированы выводы по результатам исследования – ПК4</li> </ul> <p>Отдельная практическая работа не засчитывается, если есть ошибки в оформлении протокола или некорректно (или лаконично) сформулирован вывод</p>	<i>незачет</i>
<p>Студент выполнил практические задания в объеме более 80%. Протокол по практической работе не содержит существенных ошибок в оформлении, а вывод сформулирован корректно и в полном объеме.</p>	<i>зачет</i>

## Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### Пример задания

#### КОРРЕКТУРНАЯ ПРОБА

**Инструкция.** Просматривая слева направо каждую строку в бланке, вы должны вычеркивать вертикальной чертой (|) буквы, которые вам укажет экспериментатор. Задание следует выполнять быстро и точно. Кроме этого, по сигналу экспериментатора «Черта!» вы должны будете проставлять вертикальную черту (|) у той буквы, у которой вас застал его сигнал, а затем продолжить выполнять задания до следующего сигнала. И так далее до команды «Стоп!»

ЖФСЯВАОЩОМВКФТМНПЛКДЕСМВЫЭНЫДЯОВШНЭЛСРДРИЯОЯЭНВВНЧПАШ  
ОЛПЕНДОМШДЦВЫГОЕНАЛЭКДИЗСВОПЖАШМКОРАПСРОАЯИЗОЕНОЕНАСМВ  
ГЦПШКДТЖОШРЯПЛКДЕВШДЭЦЖВАЕВДЭТЖБШРОЕНЭГРХМДЕВНЛСРАЧДЯН  
ЗОСВГОСЕНВВЫНЖЛЭЕРНФЗУСЭЛНВВОДНФЧОШАВВЕХЕОЕМВКДЕНАЦЛКДВ  
ОЕНАНТШРЯЮХЭФОЕНОМВКТНХКЛРНЛКНЯЛШОЖТЦУШЕНДСМВЫОЕНЮХЭЧФ  
ЕВШДАКАНЫЛКЖОТВАРВОТЦРГЯЛОФГЖРЧУЪЛЫЖИТЖВШРОЕНЦПЛОЕВЫПЫ  
ОЕНАКЯВХМВЧТСШВСВЫЛХЙФХОЖШЮРУВЛВНТЖВШРОЕНАПЛКИЗЧФСМСМЖЖ  
ВЛКЧФХЭЮЖВНЖСМВЫОЕНАПЛФКДОМВКДТМНЭНОТЖВШРЯОЕНЮХЭЧФЪЙОЕВ  
КТМНКОХОМВКФЮПВАТЖВРЯОЕНАЛПКЛЭЖВРВНЖЕЛПРЖМОЛПЯЭЯЭЭЭ

**Цель:** исследование познавательного контроля

**Материал:** методика словесно-цветовой интерференции Дж. Струпа (Stroop J. R., 1935)

**Процедура:** методика состоит из трех тестов (карты):

- 1) «слова»,
- 2) «цвета»,
- 3) «цветные слова».

В каждом тесте по 70 заданий (в оригинальной методике по 100). Группа разбивается на пары: экспериментатор и испытуемый. Экспериментатор фиксирует время выполнения каждого этапа и контролирует поэтапность процедуры.

**Результаты:**

$T_1 = \dots$

$T_2 = \dots$

$T_3 = \dots$

Показателем ригидности-гибкости контроля является разница во времени выполнения третьей (цветные слова) и второй (цвет) карт. Чем больше разница, тем больше интерференция (ригидность).

**Выводы:** оценить (сравнить с нормами) ригидный – гибкий контроль. Подробно расписать

